

# Cómo solicitar lo que necesita y cómo obtenerlo:

*Una guía sobre las adaptaciones universitarias*

Al planificar su educación universitaria, es importante asegurarse de contar con los recursos y el apoyo necesarios para lograr el éxito. Si tiene necesidades de atención médica especiales, ya sabe lo beneficioso que es planificar con anticipación y estar preparado.

Tenga en cuenta los siguientes consejos antes de contactar con posibles universidades.



**Consejo 1:** Consulte los sitios web de las posibles universidades.

Para ayudarlo a tener éxito, póngase en contacto con la Oficina de Servicios para Personas con Discapacidad (Office of Disability Services) de la institución para recibir apoyo y adaptaciones.

- ¿El sitio web contiene información sobre la Oficina de Discapacidad (Campus Office) del campus?
- En caso afirmativo, ¿existe información sobre cómo solicitar adaptaciones y qué tipo de adaptaciones se ofrecen?
- ¿Qué documentación se requiere para obtener adaptaciones razonables?

## Consejos de los miembros de nuestro YAC:

“Es importante visitar y hablar con los departamentos de discapacidad para preguntarles qué ofrecen o recomiendan específicamente. La comunicación constante es importante”.

“Verifique la flexibilidad y la información de contacto: ¿Se pueden actualizar las adaptaciones a mediados del semestre si cambian las necesidades? Es importante buscar información sobre cómo se protege la privacidad y la seguridad de sus datos relacionados con su discapacidad, o si esta información”.



El Consejo Consultivo Juvenil (YAC) de la División de Atención Especializada para Niños elaboró esta hoja informativa para compartir recursos y consejos útiles basados en sus experiencias personales.



## Es importante conocer las diferencias Consejo 2: entre los apoyos que se ofrecen en la escuela secundaria y en la universidad.

En la escuela secundaria, tiene un equipo que lo ayuda a organizar sus adaptaciones y le da apoyo. Mientras que en la universidad, tiene que tomar la iniciativa y asumir la responsabilidad de encontrar esas adaptaciones y recursos.

### 01. ENFOQUE

Las escuelas se centran en ayudar a todos los estudiantes a tener éxito. Los estudiantes cuentan con un Plan de Educación Individualizado (IEP) o un plan 504 para recibir apoyo y adaptaciones.

### 01. ENFOQUE

Las universidades se esfuerzan por dar a todos los estudiantes igualdad de oportunidades para aprender y participar en actividades. No existe un Plan de Educación Individualizado (IEP) ni un plan 504.

### 02. LEYES

Las regulaciones federales y estatales establecen cómo se proporcionan las adaptaciones. Los estudiantes con discapacidades están protegidos por la Ley de educación para individuos con discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA).

### 02. LEYES

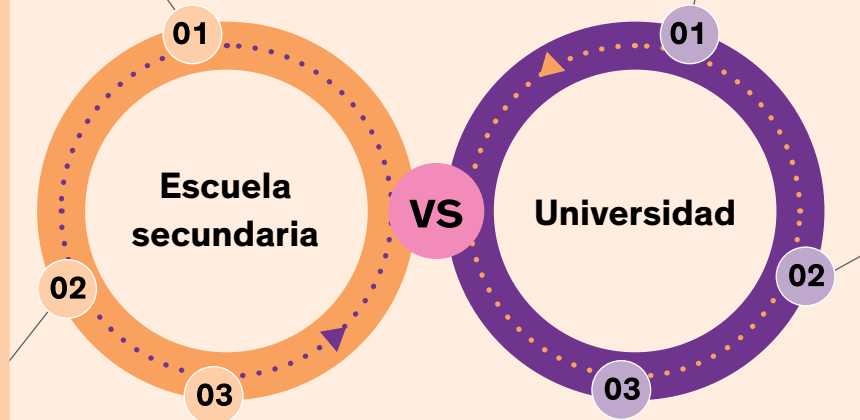
Los estudiantes con discapacidades están protegidos por la Sección 504 de la Ley de rehabilitación (Rehabilitation Act) y por la Ley para estadounidenses con discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA). Cada institución puede tener sus propias normas sobre cómo se cumplen estas leyes.

### 03. RESPONSABILIDAD

Los profesores y el personal colaboran en la implementación de adaptaciones para los estudiantes. **La escuela es responsable** de determinar las necesidades de cada estudiante y de asegurarse de que reciba la ayuda necesaria.

### 03. RESPONSABILIDAD

**Los estudiantes deben solicitar las adaptaciones por sí mismos.** Deben informar a la universidad sobre sus necesidades y colaborar con los servicios de atención a personas con discapacidad de la institución para recibir apoyo. Las instituciones educativas darán apoyo, pero los estudiantes deben dar el primer paso.





## Consejo 3: Conozca los tipos de adaptaciones disponibles



Tenga en cuenta que diversas universidades e instituciones ofrecen diferentes adaptaciones. Lo más recomendable es ponerse en contacto con la Oficina de Discapacidad de su centro educativo.

### Instrucción y evaluación



#### Físicas

- Mobiliario adaptado (escritorio) y ayudas adaptativas
- Tecnología de apoyo
- Texto ampliado
- Intérprete de lengua de señas
- Alguien que tome notas
- Grabar información, clases y exámenes
- Plazos de entrega ampliados o flexibles para las tareas
- Asistencia flexible
- Inscripción prioritaria

#### Aprendizaje

- Tiempo adicional para realizar tareas y exámenes
- Asignación selectiva de asientos
- Examen leído por computadora
- Examen de ensayo frente a examen de opción múltiple
- Alguien que tome notas
- Alguien que lea el examen o anote las respuestas
- Entorno tranquilo, sin distracciones
- Plazos de entrega ampliados o flexibles para las tareas
- Tutor
- Copia impresa de las instrucciones verbales

### Vivienda y vida en el campus

- Entradas, baños y cocinas adaptados para personas en silla de ruedas
- Alarmas visuales (incendio, timbre, teléfono) para personas con pérdida auditiva
- Permiso para tener animales de servicio
- Cerca de un baño accesible o en la planta baja
- Servicios de transporte público accesibles y servicios de transporte lanzadera
- Acceso a un plan de comidas específico, a una cocina o a un almacén de alimentos separado (por ejemplo, alimentos sin gluten)
- Mobiliario adaptado o modificaciones en el espacio






## Consejo 4: Identifique en qué áreas necesita ayuda y establezca mecanismos para obtener esa ayuda

### Aquí hay algunas cosas que debe saber


**Complete el listado de competencias para la vida adulta y la autonomía del DSCC para determinar en qué áreas podría necesitar más apoyo**

 [https://dsccl.org/dsccl\\_resource/independence-milestones-skills-list-2/](https://dsccl.org/dsccl_resource/independence-milestones-skills-list-2/)


**Póngase en contacto con el Center for Independent Living (CIL) local de su escuela.**

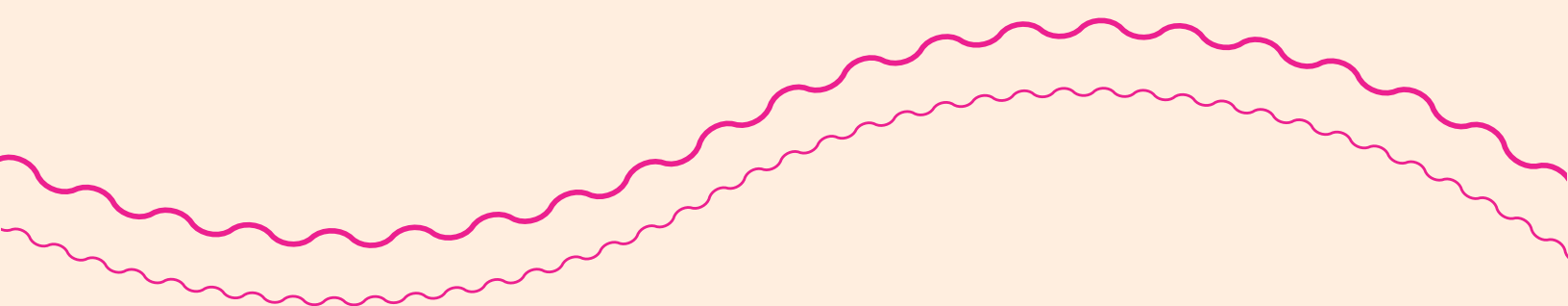
 La Illinois Network of Centers for Independent Living (INCIL) apoya a 22 Centros para la Vida Independiente (CIL) en el estado. Estas organizaciones sin ánimo de lucro ayudan a las personas con discapacidad a vivir de forma independiente en sus hogares, en el trabajo y en la escuela. Para encontrar un CIL cerca de usted, visite: <https://incil.org/locate/>.

**Infórmese sobre los equipos adaptativos que pueden facilitar su vida cotidiana.**

 El Programa de Tecnología de Asistencia de Illinois (IATP) apoya a las personas con discapacidades con tecnología de asistencia para la vida diaria, préstamos de dispositivos, un centro de demostración, un programa de préstamos para financiamiento y mucho más en [www.iltech.org/](http://www.iltech.org/). También puede llamar sin costo al (800) 852-5110 (voz) o marcar el 711 para acceder a los servicios de retransmisión de Illinois.

**Es posible que necesite un asistente que lo ayude con su cuidado personal por las mañanas y por las noches.**

 Puede encontrar más detalles sobre los servicios a domicilio disponibles en [www.dhs.state.il.us/page.aspx?item=29738](http://www.dhs.state.il.us/page.aspx?item=29738).





## Identifique en qué áreas necesita ayuda Consejo 4: y establezca mecanismos para obtener esa ayuda

### Uso del transporte público.

↪ Algunos campus ofrecen servicios de transporte para llevarlo a clase y traerlo de regreso. Sin embargo, no es común y conocer las opciones de transporte público en el área es clave.

El transporte público incluye autobuses, trenes y otras opciones de transporte disponibles para todos. Si tiene alguna discapacidad, existen servicios y ayudas para facilitar su uso del transporte público, como:

- **Vehículos adaptados** (con rampas o elevadores)
- **Asientos prioritarios**
- **Capacitación para el uso del transporte** para ayudarle a aprender a utilizarlo
- **Servicios de transporte adaptado**, si no puede utilizar los autobuses o trenes convencionales

Es posible que deba solicitar o programar algunos de estos servicios con antelación. El Consejo Estatal para la Vida Independiente de Illinois (SILC) ofrece tres capacitaciones pregrabadas para personas con discapacidad sobre los aspectos básicos para viajar en autobús.

- Los aspectos básicos para viajar en autobús: Servicios bajo demanda
- Los aspectos básicos para viajar en autobús: Rutas fijas
- Los aspectos básicos para viajar en autobús: Servicio de transporte adaptado complementario

Encuentre las capacitaciones en la sección de recursos del SILC aquí: <https://silcofillinois.org/silc-news/>.

### Consejos de los miembros del YAC:

“Para sus necesidades de transporte, asegúrese de preguntar por los servicios de transporte adaptado y de transporte en autobús.”

“Pregunte a la escuela si ofrecen servicios de PA (asistente personal).”



## Consejo 5: Infórmese sobre sus opciones de atención médica

1. Es importante planificar la atención médica en centros cercanos. Si tiene necesidades de atención médica especiales, debe planificar adónde acudirá para recibir servicios de salud, medicamentos y suministros.
  - Puede solicitar a su médico actual que lo ayude a identificar recursos de atención médica más cercanos al campus.
  - Su proveedor de seguros puede ayudarle a encontrar servicios de salud dentro de la red, incluidos proveedores de equipos para mantenimiento o reparaciones, farmacias e instalaciones médicas para análisis y otros servicios.
  - Su equipo de coordinación de la atención de la División de Atención Especializada para Niños (DSCC) puede ayudarle a planificar para emergencias médicas y conectarle con recursos de salud.
2. Si usa dispositivos de asistencia, como una silla de ruedas o un audífono, deberá informarse sobre los servicios de reparación disponibles cerca del campus. De esta manera, estará preparado si algo sale mal mientras está en la universidad.





Busque clubes y organizaciones, tanto dentro como fuera de su campus, que  
**Consejo 6:** apoyen la autodeterminación y promuevan la educación sobre la discapacidad, el activismo, la tutoría y la sensibilización.

## Ejemplos de organizaciones universitarias:

**La Coalición de Personas con Discapacidad de la Región de Chicago (DPOCC), mediante el Institute on Disability and Human Development de University of Illinois Chicago (UIC)**

 <https://chicagolanddpocc.wordpress.com/>


**La Red de Estudiantes con Discapacidad (SDN) en Illinois State University**

 <https://studentaccess.illinoisstate.edu/students/student-disability-network/>

**El capítulo de Disability Rights, Education, Activism, & Mentoring (DREAM) en la University of Illinois Urbana-Champaign (UIUC)**

 [www.facebook.com/DREAMatUIUC/](http://www.facebook.com/DREAMatUIUC/)

**Discapacidad y enfermedades crónicas en Carle Illinois College of Medicine**

 <https://medicine.illinois.edu/student-life/student-interest-groups/disability-and-chronic-illness>

## Ejemplos de organizaciones comunitarias

**The Arc de Illinois es una organización a nivel estatal que defiende los derechos de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo, da recursos e información, y brinda apoyo a las familias en todo el estado.**

 [www.thearcofil.org/](http://www.thearcofil.org/)

**Equip for Equality trabaja para empoderar a las personas con discapacidad, permitiéndoles defender sus derechos y los de sus familias. También ofrecen servicios legales y capacitación.**

 [www.equipforequality.org/](http://www.equipforequality.org/)