

Division of Specialized Care for Children

El acceso a una educación de calidad como determinante social de la salud para los niños y jóvenes con necesidades médicas especiales

El acceso a una educación de calidad es crucial para el éxito de todos los niños y de su futuro. *Healthy People 2030* señala que “las personas con niveles de educación más altos tienen más probabilidades de estar más sanas y vivir más tiempo”.

Una educación de calidad puede dar a las personas acceso a puestos de trabajo para que puedan mantenerse económicamente y llevar una vida más larga y saludable.

El acceso y la calidad de la educación como *SDoH* incluyen múltiples aspectos de la educación, como:

- Asistencia constante durante todo el día
- La capacidad de permanecer en la escuela hasta la graduación
- La capacidad de lograr metas de conocimiento en lectura y matemáticas



Niños y jóvenes con necesidades médicas especiales y acceso a una educación de calidad

Los niños y jóvenes con necesidades médicas especiales (CYSHCN) pueden tener más dificultades para acceder a una educación de calidad en comparación con sus compañeros. Los CYSHCN tienen más problemas de salud física o conductual que afectan a su éxito educativo. También pueden:

- Tener más probabilidades de tener dificultades con las matemáticas y la lectura y menos probabilidades de graduarse de la escuela secundaria
- Necesitar más atención individual y clases más pequeñas
- Ir a la escuela de manera interrumpida debido a una enfermedad, citas médicas u otras necesidades

Estas dificultades existen porque es posible que las escuelas no tengan suficientes recursos para adaptarse a los CYSHCN y sus necesidades individuales. Estas necesidades incluyen:

- Formación del personal
- Servicios de salud en la escuela
- Equipo o tecnología adaptativos
- Arreglos específicos para el transporte
- Personal especializado adicional que incluye enfermeros, terapeutas (OT/PT/ST), auxiliares complementarios, servicios de psicología, recreación terapéutica y consejería

Entonces, ¿cómo están viviendo los CYSHCN su vida escolar? Estas respuestas provienen de la Encuesta nacional sobre salud infantil de 2020 a 2021:

En comparación con sus pares sin necesidades de atención médica especiales, los CYSHCN tienen:	Nueve veces más probabilidades de faltar a la escuela debido a una enfermedad o lesión
	Cuatro veces más probabilidades de haber repetido un curso desde el kínder
	Es más probable que los padres digan que sus hijos no están seguros en la escuela y que la escuela de su hijo no tiene la preparación adecuada para emergencias
	Dos veces más probabilidades de experimentar acoso en la escuela
	Dos veces menos probabilidades de tener padres que confían en que sus hijos están listos para ir a la escuela

Todos los niños deben tener acceso a una educación de calidad. Esto puede significar tener un equipo interdisciplinario para cubrir las necesidades médicas, sociales y educativas en la escuela, y trabajar en estrecha colaboración con las familias del niño para tratar las preocupaciones individuales.

Oportunidades

- Aumentar la disponibilidad y la capacidad de los planes de educación especial e intervención temprana en Illinois para todos los niños.
- Desarrollar **planes de colaboración** con las familias de los CYSHCN y los proveedores de salud y médicos lo antes posible para preparar a los niños para la escuela.
- Colaborar con los proveedores para crear o ampliar los servicios médicos y de salud disponibles para los niños en las escuelas.
- Continuar promoviendo la inclusión de los CYSHCN en las escuelas mediante la defensa de leyes como la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA).
- Crear o ampliar las actividades extracurriculares (artísticas, deportivas, sociales) en las escuelas que incluyen a los CYSHCN.

El rol de la División de Atención Especializada para Niños de la UIC

Los padres y cuidadores de CYSHCN deben tener un sistema de apoyo sólido.

El DSCC es un programa estatal que se asocia con las familias y comunidades de Illinois para ayudar a los CYSHCN a conectarse con los servicios y recursos necesarios para alcanzar su máximo potencial. La DSCC guía a las familias a lo largo del camino de sus hijos con una condición médica y trabaja con médicos, escuelas y grupos de la comunidad para crear un sistema de apoyo perfecto. Nuestro personal trabaja junto con las familias para desarrollar un plan de atención que cubra las necesidades médicas, sociales, conductuales, educativas y económicas del niño. Este proceso se llama coordinación de la atención. Es gratuito para todos los niños con condiciones médicas elegibles, independientemente del nivel de ingresos de su familia.

Encuentre más información sobre los programas de la División de Atención Especializada para Niños y a quiénes ayudamos en nuestro sitio web dsc.uic.edu. También puede comunicarse con nosotros escribiendo a dsc@uic.edu o llamando al (800) 322-3722.