

Planificación de su educación y transición a la vida después de la preparatoria

Habilidades, sugerencias y herramientas de transición

Reuniones en la escuela, trabajo e independencia



Como estudiante de preparatoria, tienes un papel importante para asegurarte de que recibes los servicios de educación especial que necesitas. Estas sugerencias pueden ayudarte a valorar este papel y sentirte más seguro conociendo tus derechos. Cuando tengas 14 años y medio:

- Tu equipo de servicios de educación especial debe invitarte a las reuniones de tu Programa de Educación Individualizada (IEP) para hablar de tus objetivos de vida después de la preparatoria.
- Puedes solicitar una reunión de IEP/planificación de transición en cualquier momento que estés preocupado por tu plan.
- Debes incluir objetivos médicos en tu IEP.

Tú y tus padres son parte de tu equipo de IEP. Recuerda, TÚ eres el miembro más importante del equipo y siempre debes ir a tus reuniones de IEP.

Tu trabajo es hablar sobre tus intereses, fortalezas y competencias y lo que quieres hacer para prepararte para:

- Tu futuro trabajo
- Ir al college o escuela técnica
- Tus objetivos de vida que quieres como adulto

Las **leyes de educación especial** para los servicios de transición apoyan tus objetivos de trabajo, educación continua y vida independiente. Conocer tus derechos te ayudará a prepararte para la vida después de la preparatoria.

- Esta guía de la Junta de educación del estado de Illinois puede serte útil: “Educational Rights and Responsibilities: Understanding Special Education in Illinois” (Derechos y responsabilidades en la educación: comprendiendo la educación especial en Illinois) en www.isbe.net/Documents/Parent-Guide-Special-Ed-Aug20.pdf.
- Tu escuela debería ayudarte con tus necesidades de terapia y atención médica durante el día en la escuela.
- Si tienes algún problema, pide una reunión de IEP para expresar tus preocupaciones. Recuerda mantener registros escritos de todo lo que hagas (reuniones, chats, etc.).
- Si sigues en desacuerdo con tu escuela, pide una mediación por escrito o busca un representante que te ayude. Para encontrar un representante, llama a Equip for Equality en Illinois al 1-800-537-2632.
- Invita a otras personas a tu reunión de IEP como tu coordinador de atención de la División de Atención Especializada para Niños (DSCC), tu consejero de Rehabilitación Profesional (VR) de la División de Servicios de Rehabilitación (DRS), tu Coordinador de servicios independientes (ISC) de la División de Discapacidades del Desarrollo y otras personas.
- Si tu equipo de IEP decide que un programa de transición en un college local o en la comunidad es lo que cubrirá mejor tus necesidades, asegúrate de que estos servicios estén escritos en tu IEP.
- Si tienes un plan 504, es posible no tengas el mismo derecho a los planes de transición basados en la escuela que tienen los estudiantes con IEP. Deberás revisar con tu escuela para ver qué se ofrece. Si tu distrito no ofrece planes de transición, los servicios de VR pueden ayudarte con el trabajo, la educación relacionada con los objetivos profesionales y la vida independiente.

La lista de verificación de planificación de transición en la siguiente página puede serte útil.

Lista de verificación de planificación de transición

- Confirma la fecha en la que te graduarás.** Las leyes de Illinois establecen que eres elegible para educación especial hasta un día antes de tu cumpleaños 22.
- Averigua si recibirás un diploma de preparatoria o un certificado de asistencia.
- Averigua si podrás participar en la ceremonia de graduación.
- Si estás planeando ir al college:**
 - Haz tu ACT o SAT en tu año junior de preparatoria.
 - Decide a qué college o universidad quieres ir.
 - Averigua sobre el apoyo económico para ayudarte con tu matrícula y otros gastos.
 - Habla con un consejero de discapacidad en el campus del college.
 - Planifica con tus médicos, enfermero escolar, equipo de IEP y coordinador de atención de la DSCC sobre cómo cumplir tus necesidades médicas mientras estás en el college.
- Si estás planeando trabajar:**
 - Averigua si hay orientación laboral disponible. Comunícate con los servicios para adultos antes de graduarte o “envejecer” para planificar los servicios después de la graduación. De esta forma puedes evitar estar en una larga lista de espera para los servicios para adultos.
 - Ve a tu oficina local del Departamento de Servicios Humanos (Department of Human Services)/División de Servicios de Rehabilitación/División de Discapacidades del Desarrollo/División de Salud Mental para informarte de los servicios vocacionales y solicitarlos. Encuentra tu oficina local en www.dhs.state.il.us/page.aspx?module=12.
 - Decídete por una carrera.
 - Busca oportunidades para observar a alguien que ya esté haciendo el tipo de trabajo que quieres hacer.
 - Obtén más información sobre programas de capacitación después de la preparatoria en las escuelas vocacionales locales, colleges comunitarios, escuelas de negocios y otras escuelas de capacitación.
 - Planifica cualquier adaptación médica que puedas necesitar en el lugar de trabajo. Para obtener más información, visita Job Accommodation Network en línea en askjan.org.
- Si vas a mudarte solo, empieza a planificar:**
 - Dónde vas a vivir y cómo vas a pagarlo.
 - Qué muebles y artículos para la casa necesitarás.
 - Comunícate con el **Centro de Vida Independiente** para que te ayuden a planificar y desarrollar competencias para vivir solo. Visita tu sitio web en www.incil.org/locate/ o llama al teléfono gratuito al **(800) 587-1227**.
 - Planifica lo que necesitarás y practica competencias para cuidar tu salud.
- Habla de tus necesidades de transporte. Si necesitarás ayuda, solicita y llena las solicitudes de los servicios de transporte público.
- Solicita información sobre las oportunidades sociales/recreativas para jóvenes adultos con discapacidad en tu comunidad. Pide la información de contacto.

Estamos para ayudarte.

Si desea obtener más información sobre los programas y servicios de la División de Atención Especializada para Niños, visite nuestro sitio web en: dsccl.uic.edu

